Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2019

Брянск, 2018 г

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Афонина С.А.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 62
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 76

   6.1. Основная литература 76

   6.2. Дополнительная литература 76

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 76

   6.4. Нормативные правовые документы 77

   6.5. Интернет-ресурсы 77

   6.6. Иные источники 77
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 77

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13«Микроэкономика» (краткое наименование «Эконом. теория») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность применять знания закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные течения современной экономической теории; - основные категории, понятия, принципы и законы, сформулированные в экономической теории;
		на уровне умений: - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретным экономическим проблемам; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
		на уровне навыков: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методологией экономического исследования; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего – 72 академических часа или 54 астрономических часа.

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	20	15
Практические занятия	22	16,5
Самостоятельная работа	30	22,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.13 «Микроэкономика» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.	10	2		4		4	О,Д,Т
Тема 2	Предпринимательство его сущность и виды.	10	2		4		4	О, Д, Т
Тема 3	Конкуренция и монополия: сущность,	10	2		4		4	О,Д,Т, КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Пр	СР	КСР		
	виды, основные формы							
Тема 4	Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения	10	2		4		4	О,Д,Т
Тема 5	Издержки производства и обращения. Оптимальный объем производства	8	2		4		2	О,Д,Т
Тема 6	Пофакторые доходы и принципы их распределения	8	2		4		2	О,Д,Т
Тема 7	Прибыль и рентабельность производства.	8	2		4		2	О,Д,Т,
Тема 8	Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие.	8	2		4		2	О, Д, Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72/54	20/15		22/16,5		30/22,5	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, Т – тест

3.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.

Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности (государственные, муниципальные, частные и т.д.), параметрам ответственности (полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью), организационным формам их функционирования (индивидуальные, партнерства, корпорации), размерам (крупные, средние, малые); по отраслевому признаку (предприятия промышленные, сельскохозяйственные и др.) и видам хозяйственной деятельности (предпринимательская деятельность, инвестиционная деятельность, внешнеторговая деятельность и др.); по

ведущему фактору производства (наукоемкие, фондоемкие, энергоемкие и т.д.); по цели деятельности (коммерческие и некоммерческие).

Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.

Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества и акционерный капитал, система участия и структура управления. Виды акционерных обществ (акционерные общества закрытого и открытого типа). Государственный сектор экономики. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия, особенности функционирования и управления. Предприятия, находящиеся в смешанной форме собственности (совместные предприятия), особенности формирования капитала и принципы функционирования. Оффшорные предприятия. Холдинговые компании. Франчайзинг. Финансово-промышленные группы (ФПГ).

Сущность арендных отношений и арендные предприятия. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности. Объекты и субъекты арендных отношений. Арендодатель и арендатор. Деление дохода на ренту и предпринимательский доход. Арендный договор, арендная плата и ее источники. Лизинг в предпринимательской деятельности.

Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя.

Тема 2 Предпринимательство его сущность и виды.

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике. Эволюция теорий предпринимательства. (Р.Кантильон, А.Смит, И.Шумпетер, Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация), их преимущества и недостатки. Предпринимательство как метод хозяйствования и как особый тип экономического мышления. Элементы предпринимательского расчета: анализ ранка, предпринимательские риски (допустимые, критические, катастрофические). Кривая вероятности превышения определенного уровня потерь. Соотношение предпринимательского риска и отдачи. Организация взаимодействия факторов производства.

Предпринимательский потенциал современной России и особенности его развития.

Тема 3 Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними.

Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода. Максимизация прибыли и ее минимизация в краткосрочном и долгосрочном периодах. Минимизация убытков в краткосрочном

периоде. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.

Основные черты и формы несовершенной конкуренции: чистая монополия; монопсония, олигополия, монополистическая конкуренция, их общая характеристика, классификация по степени контроля над рынком. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.

Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.

Естественные монополии и их регулирование. Эффект масштаба производства. Монопольная цена, общественно оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую (нормальную) прибыль. Ценовая дискриминация.

Искусственные монополии и их основные формы: картель, синдикат, трест, конгломерат, концерн, финансово-промышленные группы (ФПГ). Преимущества и недостатки монополии. Наличие двух противоположных тенденций в НТП в условиях монополии: развитие и торможение.

Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.

Тема 4 Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

Сущность и функции цены. Различные концепции ценообразования: классические и неоклассические позиции. Основа цены – стоимость товара. Нижний и верхний предел цены и их изменение.

Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, перераспределительная, регулирующая.

Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены. Ценообразование на факторы производства (экономические ресурсы).

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.

Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.

Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.

Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

Тема 5 Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие

Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и

неоклассическая. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.

Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура. Арендная плата, амортизационные отчисления, содержание управленческого аппарата. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.

Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Дополнительные издержки, как издержки возникающие в связи с продолжением процесса производства в сфере обращения. Чистые издержки обращения: сущность, виды, особенности формирования и возмещения. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.

Предельные издержки (MC) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Достижение оптимального объема производства в точке, где MR=MC. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.

Тема 6 Пофакторные доходы и принципы их распределения

Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента. . Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.

Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов. Социальная поддержка и помощь со стороны государства и общества. Индексация денежных доходов населения.

Концепция чистого экономического благосостояния.

Тема 7 Прибыль и рентабельность производства.

Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура. Рентабельность и ее норма.

Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.

Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

Тема 8 Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.

Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.

Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика. Земельный кадастр. Реформирование земельных и рентных отношений в России.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.13.03 Микроэкономика рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, контрольная работа

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** опрос по вопросам к зачету или письменное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Материалы текущего контроля обучающихся

Типовые вопросы для проведения опроса

Тема 1. Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

1.Сущность индивидуального воспроизводства. Предприятие (фирма): сущность, роль и место в системе общественного производства.

2. Классификация предприятий (фирм).

3. Индивидуальное предпринимательство.

4. Хозяйственные товарищества и общества.

Литература:

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

Тема 2. Предпринимательство, его сущность и виды.

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике

2. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства.

3. Виды и формы предпринимательской деятельности

4. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство.

Литература:

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

1.Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

2. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними.

3. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности.

4. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.

5. Эластичный спрос и равенство предельного и среднего дохода.

Литература:

Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

Тема 4. Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

1. Сущность цены. Основа цены – стоимость товара. Нижний и верхний предел цены и их изменение.

2. Функции цены: измерительная, информационная, стимулирующая, перераспределительная, регулирующая.

3. Система и виды цен: оптовые, розничные, договорные, регулируемые, мировые, внутренние, фактические (текущие), сопоставимые.

4. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование. Установление верхней и нижней границы цен. Структура цены.

5. Ценообразование на факторы производства (экономические ресурсы).

Литература:

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

Тема 5. Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие.

1. Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая.
2. Сущность издержек и их виды. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
3. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.
4. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.

Литература:

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

Тема 6. Пофакторные доходы и принципы их распределения

1. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
2. Личное и функциональное распределение доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.
3. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики. Причины, лежащие в основе неравенства доходов.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов.
5. Проблема бедности. Характер распределения и перераспределения доходов.
6. Социальная поддержка и помощь со стороны государства и общества. Индексация денежных доходов населения.

Литература:

Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

Тема 7. Прибыль и рентабельность производства

1. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
2. Рентабельность и ее норма.
3. Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории.
4. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.

5. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги.

6. Накопление прибыли и ее капитализация. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия.

Литература:

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

1. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики.

2. Аграрные отношения и образование земельной ренты.

3. Обусловленность аграрных отношений ограниченностью земли и монополией частной собственности на землю.

4. Собственность на землю и предпринимательство.

5. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли.

Литература:

Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C.

Примерные темы докладов

Тема 1 Предприятие (фирма) как первичное и основное звено общественного производства. Типы предприятий.

1. Малый бизнес: сущность, роль в современной экономике, значение для развития общественного производства.

2. Сущность арендных отношений и арендные предприятия

Тема 2. Предпринимательство, его сущность и виды.

1. Эволюция теорий предпринимательства.

2. Предпринимательский потенциал современной России и особенности его развития.

Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

1. Сущность, основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.

2. Естественные монополии и их регулирование.

3. Роль государства в борьбе с монополизмом в экономике

Тема 4. Цена и ценообразование. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения

1. Различные концепции ценообразования: классические и неоклассические позиции.

2. Государственное регулирование цен и рыночное саморегулирование.

Тема 5. Издержки производства и обращения. Прибыль и рентабельность производства. Цена производителя и факторы её определяющие.

1. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.

2. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции

Тема 6. Пофакторные доходы и принципы их распределения

1. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

2. Концепция чистого экономического благосостояния.

Тема 7. Прибыль и рентабельность производства

1.Прибыль и ее экономическая природа в трактовке марксистской и неоклассической теории.

2. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности

Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

1.Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.

2. Рынок и цена земли.

Типовые варианты тестовых задания (темы 1-8)

1. Микроэкономика изучает:

-: Валовый национальный продукт

+: принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в условиях экономического выбора

-: количество денег в обращении

-: роль государства в регулировании экономики

-: численность занятых в национальном хозяйстве

2. Разделение труда характеризуется:

+: обособлением различных видов трудовой деятельности

-: отделением работника от средств производства

-: объединением различных видов трудовой деятельности

-: обособлением предметов труда от средств труда

+: концентрацией внимания на одних видах трудовой деятельности и отказом от других

3. Коммерческая деятельность предприятия не включает:

-: рациональное использование производственных ресурсов

-: повышение экономической эффективности производства

+: повышение культурного и образовательного уровня населения
-: совершенствование организации труда и управления производством
+: обеспечение социальной справедливости

4. Изокванта есть линия:
-: постоянной предельной производительности факторов
-: постоянной средней производительности факторов
+: постоянного выпуска
-: постоянной нормы замещения факторов

5. Изокоста объединяет точки…
+: разных затрат факторов производства
-: одинаковый выпуск продукции
-: устойчивого равновесия производителя
-: равенства спроса и предложения

Примерные варианты контрольных работ

Тема 3. Конкуренция и монополия: сущность, виды, основные формы.

Задача:

Пусть функция издержек фирмы – монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы равна $Qd = 30 - 2P$. Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

Ключ*:*

1. Исходя из условия максимизации прибыли монополиста: MR = MC.
2. Предельный доход $MR = TR'$, а $TR = P \cdot Q$.
Из функции спроса $P = 15 - 0.5Q$,
$TR = 15Q - 0.5Q^2$,
$MR = 15 - 2Q$.
3. Предельные издержки MC = TC, $MC = 2Q$;
4. Условие равновесия $15 - Q = 2Q$,
$Q = 5$ – выпуск, максимизирующий прибыль.
$P = 15 - 0.5Q = 15 - 2.5$; $P = 12.5$ – цена монополии.
5. Общая выручка $TR = 12.5 \cdot 5 = 62.5$.
6. **Монопольная власть оценивается *по индексу Лернера*:**
$I_L = 0.2$.
7. Прибыль монополии $\pi = TR - TC$.
$TC = 5^2 + 60 = 85$, $\pi = 62.5 - 85 = -22.5$.

Прибыль монополии отрицательная, т.к. имеют место большие постоянные издержки при узком рыночном спросе.

Тема 8. Аграрные отношения и виды ренты. Цена земли и факторы её определяющие

Задание:

Дайте определение понятию «экономическая рента» и определите ее роль в рыночной экономике.

Ключ:

В узком смысле под экономической рентой подразумевается цена земли, уплачиваемая арендатором ее собственнику за возможность производительного использования и получения прибыли. Рента является частью этой прибыли и уплачивается путем ее распределения в пользу собственника земли. Собственность на землю с ее естественными ресурсами и недвижимостью в виде построенных сооружений дает основание для получения чистой, т.е. абсолютной, ренты, а также доходе» в виде арендной платы. Порою рента включает в себя арендную плату, если земельный участок арендуется для хозяйственного использования с построенными на ней сооружениями. Арендная плата выступает самостоятельной формой платежа, при которой используется лишь недвижимость, т.е. сооружения, здания и т.п.

На рынках факторов производства земля, ее ресурсы и недвижимость включены в товарный оборот как ресурсы, не имеющие альтернатив взаимозамещения во многих сферах хозяйствования. Экономическую ренту они приносят потому, что их предложение на рынках неэластично или недостаточно эластично.

Примечание: опрос (О), Тест(Т), глоссарий (Г).

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способность применять знания закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК ОС-1.1	Знание теоретических основ работы со статистическими сборниками,	Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Способность применять знания закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач	специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Знание теоретических основ работы со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией	статистических данных.

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Предприятие – первичное звено в общественном разделении труда и основное звено народного хозяйства.
2. Экономическая обособленность предприятия (фирмы) и ее относительный характер.
3. Классификация предприятий (фирм) по: по формам собственности
4. Классификация предприятий по размерам, по видам хозяйственной деятельности, по отраслевому принципу, по национальной принадлежности капитала.
5. Сущность арендных отношений и арендные предприятия.
6. Разделение отношений владения и пользования объектом собственности.
7. Объекты и субъекты арендных отношений.
8. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства.
9. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.
10. Лизинг и его роль в развитии предпринимательской деятельности
11. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, его функции и роль в современной рыночной экономике.
12. Предпринимательская способность как один из важнейших факторов современного производства.
13. Виды и формы предпринимательской деятельности: государственное предпринимательство, частное предпринимательство.
14. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое и страховое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация), их преимущества и недостатки.
15. Сущность и виды конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.
16. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
17. Внутриотраслевая конкуренция как борьба за доступ к ресурсам, за наиболее выгодные условия производства и реализации.
18. Межотраслевая конкуренция и регулирование распределения капиталов между сферами и отраслями экономики.

19. Основные черты и формы несовершенной конкуренции
20. Роль государства в содействии или ограничении конкурентных возможностей. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
21. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.
22. Естественные монополии и их регулирование.
23. Искусственные монополии и их основные формы
24. Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.
25. Ценовые и неценовые виды конкуренции
26. Сущность и функции цены. Нижний и верхний предел цены и их изменение. Функции цены
27. Система и виды цен. Государственное регулирование цен и рыночное само-регулирование. Структура цены.
28. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение.
29. Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
30. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение
31. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование.
32. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия.
33. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
34. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
35. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура.
36. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.
37. Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.
38. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.
39. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
40. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
41. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная.
42. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
43. Предпринимательский доход, выплата дивидендов, премий, отчисления на разные

фонды. Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Процент и норма, ее зависимость от нормы прибыли. Приведенная (дисконтированная) стоимость.

44. Богатство, уровень жизни, качество жизни. Неравенство доходов – атрибут рыночной экономики.
45. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности.
46. Сущность прибыли предприятия как экономической категории, ее источник и структура.
47. Торговая прибыль, ее сущность, источники и норма.
48. Распределение прибыли: арендная плата, процент за кредит, налоги. Накопление прибыли и ее капитализация.
49. Доходы фирмы. Валовая и чистая прибыль, предельный доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Основные источники и виды прибыли предприятия. Принципы максимизации прибыли. Распределение прибыли.
50. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности
51. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты.
52. Собственность на землю и предпринимательство. Возникновение рентных отношений как отношений по поводу хозяйственного использования земли и распределения прибыли. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей.
53. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
54. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты.
55. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.
56. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.
57. Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений.
58. Рента в добывающей промышленности и строительстве.
59. Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
60. Земельный кадастр.

4.3.2.2. Примерные варианты контрольной работы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Задание:

1. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

2. Спрос на продукцию монополиста задан функцией Q(P)=100−PQ(P)=100−P, издержки данной фирмы описываются уравнением TC(Q)=Q2TC(Q)=Q2, найти оптимальные объем выпуска и цену.

Ключ:

1. **Экономическая сущность** заработной платы раскрывается в выполняемых ею <u>функциях:</u>

1.Воспроизводственной, которая предполагает воспроизводство способности человека к труду, что позволяет не только поддерживать на высоком уровне эффективность общественного производства, но и способствует его развитию.

2. Распределительной, которая способствует межотраслевому перераспределению рабочей силы.

3.Стимулирующей, которая предусматривает стимулирование высокоэффективного труда.

4.Социальной, которая способствует достижению социальной справедливости в обществе.

Номинальная заработная плата – установленная, фиксированная в расчетной ведомости или ином документе, величина заработной платы в денежном выражении, характеризующая уровень оплаты труда вне связи с ценами на товары и услуги и денежными расходами работника.

Реальная заработная плата – заработная плата, начисляемая и определяемая в виде количества благ, потребительских товаров и услуг, которые можно на нее приобрести. Определяется как размером номинальной заработной платы, так и уровнем цен на потребительские товары и услуги, а также налогов, выплачиваемых из заработной платы. В отличие от номинальной, учитывает покупательную способность денег.

2. **Решение:**

$P(Q)=100-QP(Q)=100-Q$

$\pi(Q)=TR(Q)-TC(Q)=(100-Q)Q-Q2=100Q-2Q2\pi(Q)=TR(Q)$
$-TC(Q)=(100-Q)Q-Q2=100Q-2Q2$

$\pi'(Q)=MR(Q)-MC(Q)=100-4Q=0\pi'(Q)=MR(Q)-MC(Q)=100-4Q=0$

$Q*=25Q*=25$

$P*=P(Q*)=100-25=75$

Примерные тестовые задания по дисциплине «Микроэкономика»:

Вариант 1.

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
а) редкость блага;
б) эффективное использование ресурсов;
в) неограниченные производственные ресурсы;
г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономическая теория:
а) не является наукой;
б) изучает только рыночную систему хозяйствования;
в) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
г) включает положения, которые всегда принимаются всеми

экономистами.

3. Проблема редкости прямо относится:
а) только к периодам кризисов и разрушений;
б) только к плановой системе хозяйствования;
в) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния;
г) ко всем временам и всем экономическим формациям.

4. Что такое экономическое благо:
а) это все, что служит на пользу обществу;
б) это товар, обладающий относительной редкостью;
в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
г) это всякий товар, произведенный в экономике.
5. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
а) производство зерна и динамику его цены;
б) численность занятых в экономике;
в) общий уровень цен;
г) ВВП.

Вариант 2.
1. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:
а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия;
б) фирма находится в равновесии, когда MC=MR;
в) кривая спроса не продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
г) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней.

2. Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:
а) автомобилей;
б) акций фирм;
в) обуви;
г) электродрелей.

3. У монополиста MC обычно меньше цены продукта, так как:
а) цена меньше предельного дохода;
б) цена больше предельного дохода;
в) предельные издержки меньше средних;
г) предельные издержки больше средних.

4. Какой из рынков больше всего соответствует условиям олигополии:
а) акций фирм;
б) зерна;
в) верхней женской одежды;
г) автомобилей.

5. Какой из товаров никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

а) сахар;
б) нефть;
в) пшеница;
г) кофе.

Вариант 3.

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
а) редкость блага;
б) эффективное использование ресурсов;
в) неограниченные производственные ресурсы;
г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Что такое экономическое благо?
а) это товар, обладающий относительной редкостью;
б) это все, что служит на пользу обществу;
в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
г) это всякий товар, произведенный в экономике.

3. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:
а) командно-административная;
б) рыночная;
в) натуральная;
г) смешанная.

4. Что является преимуществом рыночной экономики:
а) отсутствие экологических проблем;
б) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
в) равное распределение ресурсов между отраслями;
г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

5. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо:
а) рост населения трудоспособного возраста;
б) рост доходов населения;
в) инфляция;
г) сокращение расходов на вооружение.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
40-100 баллов «зачтено»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение

	ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
0-39 баллов «не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-20	60-79 баллов
21-30	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются обучающиеся в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Микроэкономика»

№п/п	Форма работы обучающихся	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	3 балла	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра
3.	Написание реферата	20 баллов	в теч. семестра
4.	Подготовка и проведение деловой игры	20 баллов	на итоговом практическом занятии

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес**	**Баллы, полученные**	**Баллы с учетом**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**

	оценки	обучающимся	удельного веса		
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и(или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомостиили направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки

«неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Микроэкономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
– анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
– составление глоссария;
– написание эссе.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по составлению глоссария:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.

4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Параметры оценивания глоссария	**Кол-во баллов**
Соблюдены все требования, предъявляемые к глоссарию. В частности, использовано более 2 словарей; глоссарий содержит 30 и более терминов.	4-8
Допущены недочеты. В частности, имеются недочеты в оформлении глоссария; использован 1 словарь; количество терминов менее 30.	0-3

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

– научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;

– выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;

– создать модель проблемы (понятийную или структурную);

– упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;

– накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Параметры оценивания конспекта	**Кол-во баллов**
В конспекте представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, но есть авторская позиция.	3
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, в конспекте источники выстроены нелогично. Авторская позиция не представлена.	2
В конспекте менее пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в конспекте источники выстроены нелогично.	1

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.

2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.

3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.

4. Эластичность спроса и предложения.

5. Где и как используются показатели эластичности на практике.

6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия.

7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффина.

8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.

9. Кардиналистская теория поведения потребителя.

10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.

11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями.

12. Дайте классификацию издержек предприятия.

13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается.

14. Дайте определение процессу износа.

15. Какова взаимосвязь средних и предельных издержек.

16. Какова взаимосвязь эффекта масштаба и естественной монополии.

17. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.

18. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.

19. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

20. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?

21. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции?

22. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции?

23. Опишите монополистическую конкуренцию, ее основные черты.

24. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике?

25. Каковы особенности олигополии?

26. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма?

27. В чём сущность неценовой конкуренции?

28. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?

29. Каковы основные черты монополии?

30. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.

31. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.

32. Каковы признаки монополизации рынка?

33. В чём состоит регулирование концентрации производства?

34. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике?

35. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли?

36. Какова сущность заработной платы?

37. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.

38. Каковы признаки монопсонии на рынке труда?

39. В чём состоит роль капитала как фактора производства?

40. Каково различие между основным и оборотным капиталом?

41. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта?

42. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов?

43. Какой доход приносит капитал как фактор производства?

44. В чём состоит значение земли как экономического ресурса?

45. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка?
46. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы?
47. Какие факторы влияют на цену земли?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для студентов вузов / Вэриан, Хэл Р. ; Пер. с англ. под ред. Н.Л.Фроловой. - М. : ЮНИТИ, 1997. - 767 с.
3. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26525.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8209.— ЭБС «IPRbooks»

1.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика : [учебник] / Кац, Майкл, Роузен, Харви ; пер. с англ. И. Пустовалова [и др.]. - Минск : Новое знание, 2004. - 828 с.
2. С. Синельников-Мурылев, С. Баткибеков, П. Кадочников, Д. Некипелов, 2003, Оценка результатов реформы подоходного налога в Российской Федерации, Вопросы экономики, №6.
3. Экономическая теория: учебное пособие /под ред. В.М. Соколинского.-7-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-464с. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-543с.
4. Экономика: учебник.- 5-е изд, стер. /под ред. А.С. Булатова.- М.: Магистр, Инфра-М, 2015.-896с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник /Р.М. Нуреев.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Норма: Инфра-М, 2015.-624с. Экономическая теория : экспресс-курс: учебное пособие /под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова.-7-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-608с.
6. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика: учебник /В.В. Ильяшенко.-М.: Кнорус, 2016.-288с.
7. Васильева, Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник/ Л.Н. Васильева, Е.А. Деева.-М.: Кнорус, 2009.-400с.
8. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие/А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина.-М.: Маркет ДС, 2010.-384с.
9. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие.-М.: Юнити-Дана, 2013.-559с.
10. Чеканский, А.Н. Управленческая экономика: практика применения: учебное пособие/ А.Н. Чеканский, В.А. Коцоев, С.Е. Варюхин.-М.: Дело, 2010.-172с.

11. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник.-М.: Дело, 2011.-576с. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ: учебник.-М.: Дело, 2011.-720с. 10 5 29 10 11 1 1 2 1 3 1 1 1,0 33
12. Лактюшина, О.В. Микроэкономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям.-Брянск: БФ РАНХиГС, 2014.-24с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48256.— ЭБС «IPRbooks»
2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова и др. ; под ред. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 682 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-03788-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252893
3. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2013. - 278 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-01696-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252853
4. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие / Н.М. Розанова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
5. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с.: табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - ISBN 978-5-4257-0108-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968

1.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).